



Утверждена
А.В. Панфилов

Дополнительная общеразвивающая программа
«Основы массажа лица»

Срок реализации образовательной программы:

6 ак. часа

Разработана: А.В.Панфилов
Л.В.Гурова

2023 г

1. Пояснительная часть

Учитывая то, что настоящая образовательная программа является дополнительной общеразвивающей, целью обучения в ее рамках является освоение обучающимися основных теоретических и практических знаний и умений массажа лица, необходимых для оздоровления, а также профилактики заболеваний.

Задачами обучения является ознакомление обучающихся с учебным материалом, демонстрация в корректном исполнении приемов массажа и их отработка на практика, а также проверка усвоения теоретических знаний и практических умений.

Для освоения настоящей образовательной программы допускаются граждане, достигшие возраста 18 лет без предъявления требований к образованию и опыту работы.

Образовательная программа осваивается в течение 6 академических часов. Форма обучения – очная, предусматривающая выполнение самостоятельных заданий на дому.

В результате освоения программы учащиеся должны знать: основные принципы массажа: гигиенические требования, методы подготовки к массажу лица, основные приемы массажа лица, волосистой части головы, шеи и плеч;

уметь: выполнить подготовку к массажу лица, массаж лица, массаж волосистой части головы, массаж шеи и плеч;

владеть: основными приемами и техникой массажа лица.

2. Учебно-тематический план

В учебно-тематическом плане содержится информация о наименовании разделов программы, тем занятий, их специфике, теоретической или практической, а также количестве образовательных часов.

п/п	Разделы программы, темы занятий	Т еория	Пра ктика	В сего
-----	---------------------------------	------------	--------------	-----------

	Раздел 1. Основные принципы массажа: гигиенические требования, подготовка к массажу лица.	1	-	1
	Промежуточный контроль по Разделу 1	-	-	-
	Раздел 2. Массаж отдельных областей головы.	-	-	3
	Массаж лица.	-	1	1
	Массаж волосистой части головы. Массаж шеи и плеч.	-	1	1
	Массаж лица, волосистой части головы, шеи и плеч с использованием масла и крема.	-	1	1
	Промежуточный контроль по Разделу 2	-	-	-
	Раздел 3. Зачетные мероприятия.	-	-	2
	Зачет по теоретическим знаниям.	1	-	1
	Зачет по практическим умениям.	-	1	1
	ИТОГО	2	4	6

3. Краткое описание содержания занятий

Согласно учебно-тематическому плану в настоящей таблице содержится краткое описание содержания занятий.

Раздел 1. Основные принципы массажа: гигиенические требования, подготовка к массажу лица.

Обоснование значения массажа, место массажа в медицине, его взаимосвязь с иными медицинскими и немедицинскими лечебно-профилактическими комплексами воздействия.

Гигиенические основы проведения массажа. Требования к помещению, маслам, текстилю, массажным кушеткам, прочим средствам. Условия работы массажиста. Этика массажиста. Показания и противопоказания массажу.

Способы подготовки к массажу лица, вспомогательные средства.

Раздел 2. Массаж отдельных областей головы.

Массаж лица: массаж лобной области, массаж области глазницы, массаж щечной области, массаж области носа, массаж области носа и подбородка, массаж ушных раковин, техника их проведения, основные приемы.

Массаж волосистой части головы. Массаж шеи и плеч: поперх волос, волосистой части головы с обнажением кожи, техника их проведения, основные приемы, использование специальных средств (масла, крема).

Раздел 3. Зачетные мероприятия.

Зачет по теоретическим знаниям. Осуществляется посредством тестирования, то есть ответа обучающимся в письменной форме на поставленные вопросы с возможностью выбора варианта ответа, а также открытым вопросом.

Зачет по практическим умениям. Осуществляется посредством демонстрации обучающимся испрашиваемого массажного приема применительно к определенной части тела.

4. Формы аттестации и примерные оценочные материалы

Текущий контроль освоения программы осуществляется на практических и теоретических занятиях в процессе выполнения обучающимися заданий, предлагаемых преподавателем. Текущий контроль не предполагает оценивания и нацелен на оперативную корректировку процесса обучения.

Промежуточный контроль осуществляется по итогам освоения каждого из разделов. Данный вид контроля проводится в форме письменной контрольной работы, состоящей из заданий (тест и открытый вопрос) по освоенному разделу программы на дому с последующей проверкой качества выполнения контрольной работы преподавателем.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета в целях выявления качества теоретической и практической подготовки обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения всех разделов программы, что подтверждается результатами промежуточного контроля. Лица, освоившие настоящую образовательную программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном

образовании. Итоговая аттестация предполагает выполнение письменной работы с тестом и открытым вопросом, а также корректной демонстрацией приемов массажа применительно к определенной части тела.

п/п	Тип контроля	Форма оценивания	Способ оценивания	Критерии оценивания
.	Текущий	Наблюдение, ответы на вопросы по изучаемой теме	Собеседование, самооценка, рефлексия	Грамотность выполнения заданий преподавателя, объективная самооценка
.	Промежуточный	Промежуточный зачет	Проверка решения кейсов	Двоичная оценочная шкала - неудовлетворительно/удовлетворительно (при условии выполнения двух кейсов верно из трех)
.	Итоговый	Теоретический зачет Практический зачет	Проверка письменной зачетной работы Соответствие правилам	Удовлетворительно – 100-50% правильных ответов, включая открытый вопрос; Неудовлетворительно - менее 50 правильных ответов, включая открытый вопрос. Удовлетворительно – корректное

			выполнения манипуляций	исполнение манипуляций; Неудовлетворит ельно - некорректное исполнение манипуляций.
--	--	--	---------------------------	--

Полный перечень кейсов, тестовых вопросов, открытых вопросов и практических заданий содержится в контрольно-измерительных материалах.

5. Организационно-педагогические условия

Обучение осуществляется на теоретических и практических занятиях.

На теоретических занятиях применяются следующие методы: объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации обучающимися от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний; проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

На практических занятиях используются методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков: информационно-рецептивный (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (схемы, рисунки, муляжи, таблицы, больной и др.), репродуктивный с использованием алгоритмов выполнения манипуляций при изучении конкретной темы, метод решения ситуационных задач (в том числе с применением информационных технологий), анализа проблемной ситуации, деловая игра, проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, ее анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и ее обоснования.

На теоретических и практических занятиях применяется метод малых групп, метод опережающего обучения, позволяющий получать обучающимися знания новейших и перспективных технологий массажа, метод контекстного обучения, предусматривающий получение обучающимся не только академических знаний и умений, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности.

При подборе персонала предъявляются следующие требования: высшее или среднее специальное образование в области медицины (с квалификацией «врач», «фельдшер», «сестринское дело»), медицинской реабилитации, физиотерапии. Обязательное условие наличие практических навыков и опыта в сфере дисциплины программы обучения. Наличие документа о дополнительном образовании по специальным видам массажа, опыт работы не менее 3 лет, корректное владение пальпаторным методом исследования, знание разновидностей техник и основных приемов проведения массажа, строения организма человека.

6. Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации образовательной программы «Основы классического массажа» необходимо следующее оснащение:

Учебная аудитория, столы, стулья, гардероб, кулер (с холодной и горячей питьевой водой), часы сигнальные, термометр комнатный, компьютер персональный, проектор и экран, учебная доска с мелом или маркером, столы массажные, стулья массажные, валики массажные, бумажные методические пособия по теме образовательной программы, бумажные настенные иллюстрации по теме образовательной программы, видео-курс по теме образовательной программы, электронные книги по теме образовательной программы, электронные анатомические иллюстрации, расходные материалы, в том числе салфетки нетканые, простыни одноразовые, пеленки одноразовые, салфетки бумажные, полотенца, жидкое мыло, моющие и дезинфицирующие средства, губки для мытья инвентаря, масла массажные

7. Список рекомендуемой литературы

Ануфриева М. А. Все виды массажа/ М. А. Ануфриева.- М.: АСТ, 2010.-798с.

Вадутов Р.Р. Методические рекомендации для студентов по дисциплине «Косметический массаж» Екатеринбург.-2014.

Васечкин В.И. Большой справочник по массажу. М.: Невская книга: - ЭКСМО, 2002. – 448с.

Дубровский В.И. Практический массаж. – М.: Мартин, 2000. – 464с.

Иванов В.И. Массаж. Новейший справочник. – М.: Эксмо, 2007. – 480с.

Луба Е.С. «Подтяжка лица без операции и точечный массаж», издательство «Едиториал УРСС», 2003г.

Погосян М. М. Лечебный массаж/М. М. Погосян.- М.: Сов. спорт, 2004

ЮкукоТанака «Японский массаж лица», 2006 г.